



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:

Пушкарский С.В., преподаватель ГАПОУ СКСПО

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Фонд оценочных материалов для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Основная цель создания примерного фонда оценочных УМК – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

Примерный фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов. В ФОС раскрыта типология оценочных ситуаций и заданий текущей и промежуточной аттестации по итогам освоения разделов основного содержания ОД и вариативной (прикладной) части содержания ОД.

Структурные элементы ФОС по дисциплине:

- результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке;
- описание контрольно-оценочных средств;
- разноформатные задания для текущей аттестации по дисциплине;
- разноформатные задания для рубежного контроля по дисциплине;
- разноформатные задания для промежуточной аттестации по дисциплине.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результаты по указанной теме в примерной рабочей программе.

Оценочные средства для входного контроля по русскому языку.

В качестве входного контроля по Основы безопасности жизнедеятельности используют, как правило, комплексный диагностический тест. Удобство теста состоит в том, что он может включать в себя вопросы по всем основным темам, что позволяет выделить наиболее сложные для освоения темы – как для отдельного учащегося, так и для группы в целом.

После проверки и обсуждения результатов преподаватель может в дальнейшем уделить большее внимание тем вопросам, которые вызвали наибольшие затруднения у группы; учащиеся, в свою очередь, могут оценить уровень собственных знаний.

Оценочные средства для текущей аттестации по Безопасности жизнедеятельности.

Представляется полезным использовать различные формы текущей аттестации на каждом практическом занятии. Это может быть краткий тест, проверяющий усвоение теоретического материала, или выполнение различных заданий в соответствии с изучаемой темой. В зависимости от уровня подготовки учащихся можно использовать задания разной сложности.

Оценочные средства для рубежного контроля по Основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение рубежного контроля осуществляется после изучения определенного раздела в соответствии с программой дисциплины. Это, например, итоговая контрольная работа по теме, сочетающая в себе несколько типов заданий. Более простым вариантом рубежного контроля является использование теста.

Комплект контрольно-оценочных средств составлен для специальности 44.02.01 - Дошкольное образование в соответствии:

- с ФГОС СПО по соответствующей специальности: 44.02.01 - Дошкольное образование;
 - ОП и учебным планом направления подготовки (профессии и специальности): 44.02.01 - Дошкольное образование;
 - РП «Безопасности жизнедеятельности».
- Однако ряд заданий носят универсальный характер и могут быть использованы в качестве оценочных средств для специальностей технологического профиля (базовый уровень).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержания образовательной программы Безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов освоения дисциплины на базовом и углубленном уровнях подготовки, подлежащих проверке:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 12.08.2022г. № 732

	<p>доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире;

	<p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</p> <p>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;

	<p>перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>В области экологического воспитания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать
---	--	---

		<p>порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
<p>Профессиональная компетентность (ПК)</p>		
<p>44.02.01 Дошкольное образование</p>		

<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности</p>	<p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
--	---	--

3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

3.1. Формы и методы оценивания

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)
Раздел I. Введение Тема 1. 1 Безопасность жизнедеятельности как наука	Открытый вопрос	3.1. 3.2.	Дифференцированный зачет	Открытый вопрос	3.1. 3.2.
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Тема 2.1. Опасности и их источники. Тема 2.2. Потенциальные опасности профессиональной деятельности. Тема 2.3. Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности. Тема 2.4. Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации.	Открытый вопрос	3.3. 3.4. 3.5 У.1. У.2.		Открытый вопрос	3.3. 3.4. 3.5 3.6. 3.7. 3.8. 3.9. 3.10. 3.11. У.1. У.2. У.3. У.4. У.5. У.6.
	Открытый вопрос	3.3.3.4. 3.5 3.6. 3.7. 3.8. У.1. У.2. У.3. У.4.			
	Анализ ситуаций Конспект	3.3.3.4. 3.5 3.6. 3.7. 3.8. У.1. У.2. У.3. У.4.			
	Открытый вопрос	3.8.3.9. У.1. У.4.			
Практическое задание по демонстрации компетенций	3.3. 3.4. 3.5 3.10. 3.11. У.1. У.2. У.4. У.5. У.6.				
Открытый вопрос	3.3. 3.4. 3.5 3.10. 3.11.				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Примерный фонд оценочных средств для входного контроля

1 вариант

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

- А. Катастрофа.
- Б. Авария.
- В. Поломка.

2 Авария на магистральном трубопроводе считается:

- А. Утечкой.
- Б. Транспортной аварией.
- В. Гидродинамической аварией.

3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро-взрывоопасным?

- А. Автозаправка.
- Б. Мукомольный цех.
- В. Спичечная фабрика.
- Г. Охотничье хозяйство.
- Д. Малярный цех.

4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:

- А. Ударная волна.
- Б. Детонационная волна.
- В. Действие продуктов взрыва.
- Г. Разлет осколков.

5. Источником воспламенения не может быть:

- А. Петарда.
- Б. Пустая бутылка.
- В. Батарея отопления.
- Г. Электрочайник.

6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- А. Повышенной панике.
- Б. Обморокам пострадавших.
- В. Увеличению высоты пламени.
- Г. Изменению цвета дыма.

7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

- А. Резким пинком.
- Б. Предварительно полив водой.
- В. Осторожно, придерживая корпусом.
- Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

8. Оказавшись в завале рекомендуется:

- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
- Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
- В. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- А. Максимально задержать дыхание.

- Б. Дышать только носом.
- В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- Г. Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

- А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- В. Упасть на землю и выползть.
- Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

11. Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:

- А. РСЧС.
- Б. ГО.
- В. Корпус спасателей.
- Г. МЧС.

12. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

- А. Изучает.
- Б. Выполняет.
- В. Разрабатывает.
- Г. Согласовывает с Президентом РФ.

13. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

- А. Боевой готовности.
- Б. Повседневной деятельности.
- В. Повышенной готовности.
- Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

14. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

- А. Войска ГО.
- Б. Инженерные Войска.
- В. Авиация МЧС РФ.

15. В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).

- А. Самолеты для высадки десанта.
- Б. Пожарные гидропланы.
- В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.
- Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

16. Международное гуманитарное право выполняет задачи:

- А. Распределения гуманитарной помощи.
- Б. Ограничения средств и методов ведения войны.
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

17. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом

- А. В 1941 году.
- Б. В 1945 году.
- В. В 1949 году.
- Г. В 1977 году.

18. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

- А. Комбатантами.
- Б. Военнопленными.
- В. Мирным населением.
- Г. Партизанами.

II. Выполните задания.

19. Изложите в порядке логической последовательности, ваши действия по герметизации помещения.

- А. уплотнить дверные проемы влажной тканью;
- Б. заклеить вентиляционные отверстия;
- В. закрыть входные двери и окна;
- Г. заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

20. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с выбросом хлора в качестве индивидуального средства защиты?

- А. 2%-м раствором нашатырного спирта;
- Б. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- В. 2%-м раствором соды.

III. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

21.

1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе.
2. Своевременное информирование населения об опасностях и рекомендации по сохранению жизни и здоровья.
3. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
4. Совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии, не являющемся продуктом трудовой деятельности человека.
5. Наука, изучающая построение, функции и развитие живых организмов в экосистеме.
6. Присутствие радиоактивных веществ на поверхности местности, в воздухе, в теле человека в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности.
7. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временное размещение в заранее подготовленных безопасных районах.
8. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний или физических дефектов.

Слова для справок: *Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).*

2 вариант

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Происшествие, повлекшее тяжелые последствия и человеческие жертвы называют:

- А. Аварией на транспорте.
- Б. Экологическим нарушением среды обитания.
- В. Катастрофой.

2. Гибель «Титаника» можно считать:

- А. Гидродинамической аварией.
- Б. Диверсией.

В. Транспортной аварией(Катастрофой).

3. Потенциально-опасным объектом называют:

- А. Особо охраняемый объект.
- Б. Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В. Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

4. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

5. При взрыве наиболее пострадают:

- А. Самые высокие здания.
- Б. Гаражи.
- В. Подвалы и чердаки жилых домов.
- Д. Домашние животные.

6. Окислителем при горении обычно бывает:

- А. Лимонная кислота.
- Б. Кислород воздуха.
- В. Уксусная эссенция.

7. Возгорание телевизора в квартире считают:

- А. Техногенным происшествием.
- Б. Внутренним пожаром.
- В. Скрытым возгоранием.

8. Вторичным поражающим фактором взрыва можно назвать:

- А. Затраты на восстановление имущества.
- Б. Ущерб, нанесенный владельцу.
- В. Разлет осколков стекол и обломков.

9. Если пожар в соседней квартире – правильнее поступить так:

- А. Подняться на крышу и ждать спасателей.
- Б. Связать простыни и шторы и попытаться спуститься на землю.
- В. Вызвав пожарных, не предпринимать никаких действий.

10. Если на человеке загорелась одежда, вы:

- А. Завернете его с головой в покрывало или одеяло.
- Б. Быстро разрежете на нем одежду острым ножом.
- В. Закатаете его в ковер или палас.
- Г. Наберете в ванну воды и опустите туда пострадавшего.

11. В процессе создания РСЧС силы ГО были:

- А. Ликвидированы.
- Б. Реформированы в МЧС.
- В. Вошли в состав РСЧС.

12. Назовите «лишний» уровень РСЧС.

- А. Федеральный.
- Б. Территориальный.
- В. Местный.

Г. Районный.

13. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

- А. При угрозе возникновения ЧС.
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС.
- В. При устранении Последствий ЧС.

14. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

- А. Патрульно-постовая служба.
- Б. Лечебно-профилактическая служба.
- В. Поисково-спасательная служба.

15. Группа пиротехников в составе Центра «Лидер»:

- А. Проходит обучение для отправки в «Горячие точки».
- Б. Обеспечивает проведение торжеств и праздников.
- В. Выполняет работы со взрывчатыми веществами.

16. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

- А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника.
- Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде.
- В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

17. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

- А. Берн.
- Б. Женева.
- В. Страсбург.

18. Предметы, не подлежащие конфискации у военнопленного:

- А. Часы.
- Б. Компас.
- В. Телефон.
- Г. Деньги

II. Выполните задания.

19. Что представляет собой сигнал «Внимание всем»? Что нужно делать при сигнале «Внимание всем!»?

20. Каким раствором следует смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты?

- А. 2%-м раствором нашатырного спирта;
- Б. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты;
- В. 2%-м раствором соды.

III. Вам даны определения. Запишите явление или понятие, используя слова для справок.

21.

1. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса либо поверхность искусственного сооружения (моста)
2. Оболочка земли, состав, строение и энергетика которой определяются совокупностью живых организмов.
3. Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
4. Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

5. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений.
6. Содержание вредного вещества в окружающей среде, которое практически не влияет на здоровье человека.
7. Своевременное доведение до населения информации об опасности и необходимых рекомендаций о действиях в создавшихся условиях.
8. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие.

Слова для справок: Природа, здоровье, здоровый образ жизни, дорога, ДТП, радиационное загрязнение, химически опасное загрязнение, очаг поражения АХОВ, экология, биосфера, эвакуация, безопасность, оповещение, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, предельно допустимый концентрат (ПДК).

КЛЮЧ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

ТЕСТ	№1	№2
1	Б	В
2	Б	В
3	Г	В
4	АГВБ	В
5	В	А
6	Б	Б
7	В	Б
8	В	В
9	Г	Б
10	Б	В
11	БВГА	В
12	В	Г
13	А	Б
14	Б	В
15	В	В
16	Б	Б
17	В	Б
18	В	АГ
II часть 1	ВБАГ	Сигнал привлечения внимания населения о передаче сигналов гражданской обороны. 1. Немедленно включить телевизор, радио, репродуктор радиотрансляции 2. Внимательно прослушать экстренное сообщение. 3. Держать все средства постоянно включёнными в течении всего периода ликвидации аварий, катастроф или стихийных бедствий.
2	В	Б

III часть	чрезвычайная ситуация, оповещение, ДТП, природа, экология, радиационное заражение, эвакуация, здоровье	дорога, биосфера, ДТП, авария, очаг поражения АХОВ, предельно допустимый концентрат (ПДК), оповещение, здоровый образ жизни.
------------------	--	--

III часть 1 вариант: чрезвычайная ситуация, оповещение, ДТП, природа, экология, радиационное заражение, эвакуация, здоровье

III часть 2 вариант: дорога, биосфера, ДТП, авария, очаг поражения АХОВ, предельно допустимый концентрат (ПДК), оповещение, здоровый образ жизни.

Критерии оценок:

1. Оценка «5» выставляется при выполнении 90% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбран ответ на 20 вопросов.
2. Оценка «4» выставляется при выполнении 80% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбран ответ на 17-19 вопросов.
3. Оценка «3» выставляется при выполнении 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбран ответ на 14-16 вопросов.
4. Оценка «2» выставляется при выполнении менее 70% предлагаемых заданий, то есть, если правильно выбран ответ менее, чем на 10 вопросов.

На выполнение работы отводится 45 минут.

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения программы учебного предмета: в форме проверочных тестов, которые по содержанию соответствуют рабочей программе с профессиональной направленностью, а именно тексты тестов включают в себя профессионально ориентированное содержание:

Тексты тестов по разделам курса:

Тема.1. Здоровый образ жизни

1. Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

- установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

- питание, распределенное по времени принятия пищи
- питание с учетом потребностей организма
- питание набором определенных продуктов
- питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

- белки, жиры, углеводы, минеральные соли
- вода, белки, жиры и углеводы
- белки, жиры, углеводы
- жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

- Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
- Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
- Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
- Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

- Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
- Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
- Занятие физической культурой и спортом
- Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

- Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
- Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- Перечень процедур для воздействия на организм холода
- Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

- Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
- Правила ухода за телом, кожей, зубами
- Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

- Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
- Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
- Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

- ЗОЖ

2. охрана окружающей среды
3. вакцинация
4. экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда
3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

13. Принципы, способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

18. Что не допускает ЗОЖ?

1. употребление спиртного
2. употребление овощей
3. употребление фруктов
4. занятия спортом

19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного...

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

Эталоны ответов к тесту по теме «ЗОЖ»

Правильный ответ оценивается в 1 балл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1	3	4

Тема 2. Вредные привычки

1. Каково влияние алкоголя на печень:

- а) Продукты его метаболизма разрушает клетки печени +
- б) Продукты его метаболизма разрушает желчный пузырь
- в) Вызывает прямое повреждение печени алкоголем или его продуктами метаболизма

2. Каково влияние алкоголя на зрение:

- а) Возможно воспаление зрительного нерва
- б) Нарушение цветоощущения +
- в) Снижается острота зрения

3. Каково влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

- а) Разрастание эпителия внутри полукружных каналов
- б) Нарушение слуха
- в) Угнетение функции, нарушение равновесия +

4. Каково влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- а) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ
- б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму, возникает зависимость от них +
- в) Угнетают обмен белков и углеводов

5. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Немного увеличивается работоспособность
- б) Резко увеличивается работоспособность
- в) Поражается нервная система +

6. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- а) Резко увеличивается работоспособность
- б) Разрушается головной мозг +
- в) Немного увеличивается работоспособность

7. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния:

- а) Токсикомания +
- б) Пищевое отравление
- в) Наркомания

8. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества:

- а) Стимулируют обменные процессы

- б) Активизируют работу мозга
в) Вызывают зависимость от их применения +
9. Заболевание, которое сопутствует наркомании:
а) СПИД +
б) Дизентерия
в) Сахарный диабет
10. Из представленных лекарственных средств выберите наркотический препарат:
а) Кодеин
б) Кокаин +
в) Аспирин
11. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
а) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке +
б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке
в) Цианистый водород, содержащийся в табаке
12. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:
а) Фенол
б) Никотин +
в) Угарный газ
13. Хроническим заболеванием дыхательных путей страдают столько % курильщиков:
а) 55
б) 25
в) 80 +
14. Пассивный курильщик:
а) Находящийся в одном помещении с курильщиком +
б) Выкуривающий 2 сигареты в день
в) Выкуривающий 1 сигарету в день
15. Табачный дым у пассивного курильщика вызывает:
а) Головную боль
б) Снижение работоспособности
в) Быстрое утомление +
16. Выберите психологические факторы, которые могут стать причиной употребления наркотиков?
а) Неумение противостоят мнению или действиям компании +
б) Повышенная эмоциональная реакция
в) Замкнутость+
17. Выберите, что относится к наркотическим препаратам:
а) Аспирин
б) Кодеин
в) Кокаин+
18. Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:
а) Тошнота и рвота
б) Повышение мышечного тонуса +

- в) Головокружение
- г) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет +
- д) Кровотечение из носа
- е) Покраснение кожи+
- ж) Насморк
- з) Горечь во рту

19. Три основных признака наркомании и токсикомании следующие:

- а) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику +
- б) Вкусовая и биологическая зависимость
- в) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

20. Выберите названия тех веществ, которые обладают наркотическим действием:

- а) Поваренная соль
- б) Кокаин +
- в) Опиум +
- г) Эфедрин +
- д) Сахароза
- е) Этиловый спирт +
- ж) Крахмал

Тема 3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека.

1. Репродукция биологически:

- А. Воспроизведение организмами себе подобных
- Б. Индивидуальная система поведения человека
- В. Деятельностные возможности человека, позволяющие улучшить себе жизнь

2. Лучшей социальной конструкцией, отвечающей интересам личности и государства, является:

- А. Школа
- Б. Семья
- В. Трудовой коллектив

3. Чем человек обязан обеспечить свое потомство?

- А. Братями и сестрами для скорейшего социального развития детей
- Б. Воспитанием с учетом запросов общества
- В. Играмми и фильмами с учетом современных тенденций

4. Демографический кризис это:

- А. Низкая рождаемость, высокая смертность, сокращение численности населения
- Б. Массовые увольнения и безработица
- В. Увеличение численности населения

5. Изменение демографической ситуации в РФ можно решить путём:

- А. Восстановления привлекательности семейной жизни
- Б. Повышения уровня образования населения
- В. Упрощения программы усыновления детей

6. Факторы, положительно влияющие на здоровье человека:

- А. Курение, употребление алкоголя, наркотиков
- Б. Неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания

- В. Соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливание
7. Образ жизни это:
- А. Система поведения человека в процессе жизнедеятельности
 Б. Перестройка своего поведения
 В. Удовлетворение своих повседневных потребностей
8. Кто должен заботиться об индивидуальном здоровье человека:
- А. Общество
 Б. Родители
 В. Он сам
9. Что составляет систему здорового образа жизни:
- А. Культура труда и отдыха
 Б. Сочетание физической и умственной нагрузки
 В. Рациональное питание
 Г. Безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях
 Д. Всё перечисленное
10. Снижает ли здоровый образ жизни вероятность различных заболеваний:
- А. В отдельных случаях
 Б. Да
 В. Нет

Ответы: **Правильный ответ оценивается в 1 балл**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	В	А	В	А	В	Д	Б

Тема 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1. Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства не будут являться:
- а) предприятия химической промышленности
 б) водоочистные сооружения
 в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки
 г) все ХОО+
2. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?
- а) метеорологические+
 б) топологические+
 в) тектонические+
 г) социальные
 д) специфические
3. Что можно отнести к топологическим катастрофам
- а) наводнения+
 б) снежные лавины+
 в) оползни+
 г) ураганы
 д) кораблекрушения

4. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?

- а) бури+
- б) засухи+
- в) пожары+
- г) морозы+
- д) эпидемии

5. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?

- а) идти в сторону, противоположную пожару+
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре+
- в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
- г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу+

6. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы+
- б) производственные катастрофы+
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

7. Что можно отнести к биолого – социальным катастрофам?

- а) терроризм+
- б) наркомания+
- в) общественные беспорядки+
- г) эпидемии+
- д) транспортные катастрофы

8. Выберите объекты, которые относятся к пониманию химически-опасного объекта народного хозяйства:

- а) производящие или использующие СДЯВ;
- б) хранящие или использующие СДЯВ;
- в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ; +
- г) использующие СДЯВ.

9. Что можно отнести к космическим катастрофам?

- а) природным катастрофам+
- б) техногенным катастрофам
- в) специфическим катастрофам
- г) социальным катастрофам
- д) транспортным катастрофам

10. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?

- а) количество пострадавших+
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба+
- г) границы зон ЧС+
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

11. Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

- а) субъекта РФ+
- б) федерального округа РФ

в) областного центра

г) нескольких муниципальных образований

д) государства

12. Согласно правилам в Республике Беларусь, где используются сильнодействующие ядовитые вещества?

а) только в сельском хозяйстве

б) только в промышленности

в) в сельском хозяйстве и промышленности+

г) не используются вообще

13. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

а) предприятий, организаций+

б) органов местного самоуправления

в) органов исполнительной власти субъекта РФ

г) МЧС

д) Правительства РФ

14. Что можно отнести к критериям ЧС?

а) число пораженных от 10 – 15+

б) число погибших 2 – 4+

в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза+

г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний

д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией+

15. Что произойдет в случае катастрофы?

а) возникновение массовых человеческих жертв+

б) нанесение ущерба здоровью группы людей+

в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения+

г) создание сил и средств РСЧС

д) создание резервов материальных средств

16. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

а) профилактику

б) предупреждение

в) профилактику и предупреждение+

г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

17. Дайте название микроорганизмам, которые в обычных условиях не приносят вреда человеку:

а) патогенные микроорганизмы

б) анаэробы

в) сапрофиты

г) условно-патогенные микроорганизмы+

18. Что возникнет при аварии?

а) повреждение машин и оборудования+

б) ущерб здоровью людей+

в) ущерб окружающей природной среде+

г) угроза для жизни людей+

д) гибель людей

19. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):

- а) источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) все является+

20. Что вы отнесете к медико – санитарным последствиям?

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения+
- г) осложненную санитарно – эпидемиологическую обстановку+
- д) потери медицинских сил и средств+

Тема 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) синоним экстремальной ситуации;
- б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

- а) природные;
- б) техногенные;
- в) биолого-социальные и военные;
- г) экологические.

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

- а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
- г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;

- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.
5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- а) национальный;
 - б) федеральный;
 - в) региональный, территориальный;
 - г) местный и объектовый.
6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?
- а) в районах;
 - б) в республиках;
 - в) в краях;
 - г) в областях.
7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
- а) федеральными органами представительной власти;
 - б) федеральными органами исполнительной власти;
 - в) федеральными войсками Генерального штаба;
 - г) федеральными службами МВД.
8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
- а) только на государственных объектах экономики;
 - б) только на акционированных объектах экономики;
 - в) только на частных объектах экономики;
 - г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.
9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?
- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
 - б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
 - в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
 - г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?
- а) работник службы безопасности школы;
 - б) председатель родительского комитета школы;
 - в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - г) директор школы.
11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
 - б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
 - в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - г) защита от всех возможных нападений.
12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

Эталон ответов. Правильный ответ оценивается в 1 балл

- 1. г;
- 2. а , б ,в;
- 3. а;
- 4. б, в;
- 5. б, в, г;
- 6. б, в,г;
- 7. б,
- 8. г;
- 9. г;
- 10. г;
- 11. в,
- 12. г.

Тема 6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

1. Что такое общественное здоровье:

- а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
- б) наука о закономерностях здоровья +
- в) наука о социальных проблемах медицины

2. Что такое здравоохранение:

- а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +
- б) наука о закономерностях здоровья
- в) наука о социальных проблемах медицины

3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:

- а) санаторно-курортная помощь
- б) узкоспециализированная медицинская помощь
- в) первичная медико – санитарная помощь +

4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:

- а) здоровье населения и факторы, влияющие на него +
- б) здоровье работающего населения
- в) эпидемиология заболеваний

5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:

- а) условия жизни и труда
- б) условия жизни
- в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +

6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
- а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
 - б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели +
 - в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности
7. ВОЗ определяет здоровье как:
- а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
 - б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения
 - в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +
8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:
- а) экономический, исторический, статистический, социологический +
 - б) исторический
 - в) этнический, статистический, корреляционный
9. Что такое санология:
- а) наука о здоровье больных
 - б) наука о здоровье группы риска
 - в) наука о здоровье здоровых +
10. Что такое валеология:
- а) наука об индивидуальном здоровье +
 - б) наука об общественном здоровье
 - в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни
11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:
- а) анализ деятельности ЛПУ
 - б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением +
 - в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости
12. Что является предметом изучения медицинской статистики:
- а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения +
 - б) народонаселение
 - в) макроэкономические показатели
13. Как называется определённое число лиц, которое объединено в группы для изучения какого – либо признака:
- а) объектом исследования
 - б) единицей наблюдения
 - в) статистической совокупностью +
14. Что является показателем достоверности различия средних величин:
- а) интенсивный показатель
 - б) коэффициент достоверности (t) +
 - в) коэффициент корреляции
15. Что характеризует изменение показателя за какой – либо период времени:
- а) интенсивный показатель

б) экстенсивный показатель

в) темп прироста, темп роста +

16. Из каких величин может быть выставлен динамический ряд:

а) абсолютных, средних, относительных +

б) относительных, индексов, стандартизованных

в) стандартизованных, индексов

17. Что такое коэффициент Стьюдента:

а) средняя величина

б) коэффициент достоверности +

в) коэффициент корреляции

18. Что такое варианта:

а) относительный показатель

б) качественная характеристика признака

в) числовое выражение признака +

19. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров является статистическим исследованием:

а) единовременным +

б) текущим

в) анамнестическим

20. Что является интенсивными показателями:

а) структура материнской смертности

б) показатель рождаемости +

в) средняя длительность пребывания больного в стационаре

Тема 7,8. История создания вооруженных сил России

Задание №1

Вопрос:

Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) Мотострелковые войска

2) Инженерные войска

3) Танковые войска

4) Радиотехнические войска

5) Ракетные войска и артиллерия

Задание №2

Вопрос:

В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) для охраны обозов

2) для варварских нашествий

3) для строительства дорог

4) при осадах вражеских крепостей

5) Для торговли с другими странами

Задание №3

Вопрос:

Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) Дворянские формирования

Задание №4

Вопрос:

Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

Задание №5

Вопрос:

Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

Задание №6

Вопрос:

Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Инженерные войска
- 5) Танковые войска

Задание №7

Вопрос:

Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Военно-транспортная авиация
- 2) Дальняя авиация
- 3) Армейская авиация
- 4) Штурмовая авиация

Задание №8

Вопрос:

В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

Задание №9

Вопрос:

В какой период была создана регулярная армия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1701-1711 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1768-1774 гг.
- 4) 1864-1867 гг.
- 5) 1632-1634 гг.

Задание №10

Вопрос:

В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1705 г
- 2) 1891 г
- 3) 1874 г
- 4) 1945 г
- 5) 1861 г

Задание №11

Вопрос:

В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1941 г
- 2) 1918 г
- 3) 1917 г
- 4) 1874 г
- 5) 1705 г

Задание №12

Вопрос:

В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) февраль 1992 г
- 2) июль 1914 г
- 3) май 1945 г
- 4) сентябрь 1945 г
- 5) январь 1918 г

Задание №13

Вопрос:

В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) О всеобщей воинской обязанности
- 2) Об обязательной военной службе
- 3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии
- 4) О создании нового рода войск

Задание №14

Вопрос:

К самостоятельным родам войск относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) СВ
- 2) ВВС
- 3) РВСН
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №15

Вопрос:

Высокотехнологичный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) РВСН
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №16

Вопрос:

Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Подводные силы
- 2) Береговые войска
- 3) Военно-воздушные силы
- 4) Сухопутные войска

Задание №17

Вопрос:

Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

Запишите ответ:

Задание №18

Вопрос:

В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

Запишите число:

Задание №19

Вопрос:

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В.В. Путин
- 2) Д.А. Медведев
- 3) В.В. Жириновский
- 4) В.И. Ленин
- 5) С. Шойгу

Задание №20

Вопрос:

Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

Правильный ответ оценивается в 1 балл

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 17) (1 б.) Верный ответ: "Космические".
- 18) (1 б.): Верный ответ: 1960.;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 1;

Тема 9. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

1. Международное гуманитарное право – это:

- а) совокупность норм, действующих в условиях мирного договора
- б) совокупность норм, действующих в условиях вооруженного конфликта +
- в) совокупность норм, действующих в условиях международного соглашения
- г) совокупность норм, действующих в условиях мирного договора и вооруженного конфликта

Включить звук

2. Кто такой военнопленный:

- а) представитель армии союзника
- б) насильственно захваченный стороной противника +
- в) имеющий право вести мирные переговоры
- г) представитель армии врага

3. Гражданское население – это:

- а) лица, не входящие в состав вооруженных сил +
- б) комбатанты
- в) иностранные граждане
- г) воюющие солдаты

4. Что такое война:

- а) игра
- б) вооруженный конфликт +

- в) мирное решение спора
 - г) развлечение
5. Отличие пленного от вооруженного солдата:
- а) разное место жительства
 - б) пленный в отличие от солдата безоружный
 - в) нет отличий +
6. Кто входит в состав медицинского персонала:
- а) лица, чья деятельность осуществляется исключительно в медицинских целях, а именно: для розыска, подбирания, транспортировки, лечения раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение +
 - б) студенты медицинских вузов
 - в) работники аптек
7. К основным документам Международного гуманитарного права относят:
- а) Женевская конвенция, принятая в 1949 году +
 - б) Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям, принятые в 1977 году
 - в) Женевский протокол о запрещении применения во время войны удушающих, токсических или им подобных газов и бактериологического оружия, принятый в 1925 году
8. Для кого во время войны предназначены красный крест и красный полумесяц на белом фоне:
- а) организаций гражданской обороны
 - б) нейтральной зоны
 - в) гражданских и военных медицинских служб +
9. Что из перечисленного относится к военным преступлениям:
- а) ведение огня по противнику;
 - б) нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий;
 - в) сон в боевом охранении;
 - г) жестокое обращение с военнопленными +
10. Участники вооруженных конфликтов называются:
- а) командиры
 - б) комбатанты +
 - в) комбинаторы
 - г) комбатиторы
11. К правам военнопленных относят:
- а) гуманное обращение и сохранение жизни +
 - б) участие в военных действиях на стороне противника
 - в) насильственное обращение
12. Что запрещено из перечисленного запрещено во время проведения военных действий:
- а) вероломное убийство или ранение гражданских лиц +
 - б) зажигательное оружие против гражданского населения и объектов природной среды
 - в) пули, разворачивающиеся или сплюсцивающиеся в теле человека
13. Какой документ является основным в Международном гуманитарном праве:
- а) Декларация прав человека
 - б) Устав ООН

в) Женевские конвенции 1949 года +

г) Международная конвенция о статусе беженцев

14. Эмблема «Красный крест» была принята в:

а) Бельгии

б) Англии

в) Швейцарии +

г) Германии

15. Согласно Международному гуманитарному праву:

а) стороны, принимающие участие в конфликте, свободны в использовании всех средств и методов ведения военных действий

б) стороны, принимающие участие в конфликте, могут использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны

в) стороны, принимающие участие в конфликте, не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против определенного военного объекта и которое имеет неизбирательное действие +

16. На Женевской конференции 1949 годы было принято:

а) 1 конвенция

б) 4 конвенции +

в) 7 конвенций

г) 3 конвенции

17. Какие методы и средства ведения войны запрещены Международным гуманитарным правом:

а) которые причиняют излишние повреждения и страдания +

б) которые не наносят серьезный или долговременный ущерб природной среде

в) которые позволяют проводить различия между теми, кто не участвует в военных действиях и теми, кто принимает в них участие

18. Норма международного права – это:

а) предел допустимого в разрешении вооруженного конфликта

б) юридически обязательное правило поведения государства и других субъектов международного права в международных отношениях +

в) количество выполненных каким-либо государством обязательств в ходе войны

19. Что происходит с военнопленными после прекращения вооруженного конфликта:

а) они должны поселиться на территории вражеского государства

б) они должны быть освобождены и репатриированы +

в) они должны быть убиты

20. Что означает принятие договора в Международном гуманитарном праве:

а) что государства обязаны соблюдать его

б) что государства достигли соглашения в отношении текста договора +

в) что государства принимают на себя обязательство соблюдать его

21. С какого периода существует Международное гуманитарное право:

а) с принятием четырех Женевских конвенций 1949 г.

б) с принятием конвенций в Гааге в 1899 и 1907 гг.

в) так же давно, как и сами войны +

22. Как называется временное прекращение военных действий:

а) окончанием войны

- б) перемирием +
- в) капитуляцией

23. Главное предназначение Женевских конвенций:

- а) защита как военнослужащих, вышедших из строя, так и лиц, не принимающих участия в боевых действиях +
- б) защита лиц, не принимающих участия в боевых действиях из нейтральных стран
- в) защита как военнослужащих, так и лиц, принимающих участие в боевых действиях

24. Какую роль играет эмблема Красного креста и Красного полумесяца:

- а) видимого знака нападения
- б) видимого знака обороны
- в) видимого знака защиты +

25. Щит какого цвета является эмблемой защиты культурных ценностей:

- а) желто-голубого
- б) бело-зеленого
- в) бело-голубого +

26. Самой последней была принята эмблема:

- а) Красный кристалл +
- б) Красный полумесяц
- в) Красный крест

27. Кто, согласно Международному гуманитарному праву, не относится к комбатантам:

- а) разведчики
- б) партизаны
- в) ополченцы
- г) военные журналисты +

28. Что означает принцип международно-правовой ответственности за нарушение норм Международного гуманитарного права:

- а) физические лица не несут ответственность за нарушение правил МГП
- б) государства и физические лица несут ответственность за нарушение правил МГП только в конфликтах международного характера
- в) государства и физические лица несут ответственность за нарушение норм МГП во всех вооруженных конфликтах +

29. Наемники – это:

- а) лица, действующие в целях получения материального вознаграждения, не являющиеся гражданами ни одной из сторон конфликта +
- б) лица, действующие в целях получения материального вознаграждения, имеющие право претендовать на статус комбатанта
- в) лица, постоянно проживающие на территории конфликта
- г) лица, направленные для исполнения служебных обязанностей

30. Какому из перечисленных условий обязаны удовлетворять военные корреспонденты:

- а) не иметь аккредитацию в вооруженных силах
- б) являться членами военных формирований
- в) сопровождать военные формирования +
- г) не являться представителями СМИ

Тема 10. Военнослужащий -защитник своего Отечества

1. Что понимают под патриотизмом:

- а) любовь к Родине, своему народу +
- б) помощь нуждающимся
- в) подчинение традициям

2. К качествам, необходимым человеку для прохождения воинской службы не относится:

- а) мужество
- б) слабохарактерность +
- в) воля

3. К качествам, необходимым человеку для прохождения воинской службы относится:

- а) лень
- б) слабохарактерность
- в) мужество +

4. Защита Отечества – священный долг и почетная обязанность граждан РФ, так ли это:

- а) да +
- б) нет
- в) отчасти

5. Защищать Отечество – значит обязательно служить в армии, так ли это:

- а) да
- б) отчасти
- в) нет +

6. Современная армия России имеет войска, способные быстро и эффективно реагировать на возникающую опасность государству, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) секрет

7. Служить Отечеству можно в Федеральной службе безопасности РФ, так ли это:

- а) нет
- б) секрет
- в) да +

8. Как называется государственная организация, занимающаяся постановкой на учет и призывом граждан на военную службу:

- а) Военный комиссариат +
- б) Федеральное собрание РФ
- в) Генеральный штаб

9. К внутренним угрозам безопасности нашей страны относится:

- а) угроза мировой войны
- б) нестабильная обстановка в средней Азии
- в) деятельность незаконных вооруженных формирований +

10. Воинский долг – это обязанность граждан России, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

11. К выполнению воинского долга человек должен готовить себя заранее, так ли это:

- а) да +
- б) нет
- в) по желанию

12. Физически слабый человек освобождается от воинского долга, так ли это:

- а) да
- б) нет +
- в) по решению специальной военной комиссии

13. К выполнению боевых задач не привлекаются лица, призванные на военную службу по контракту, так ли это:

- а) нет +
- б) да
- в) отчасти

14. Официальное приглашение, обязательный вызов:

- а) контракт
- б) договор
- в) повестка +

15. Как называется войско, создаваемое в условиях военного времени в помощь регулярной армии из гражданских лиц, освобожденных от действительной военной службы:

- а) ополчение +
- б) дружина
- в) гвардия

16. Укажите правильное высказывание:

- а) Гражданин не может получить отсрочку от призыва на военную службу.
- б) Защита Отечества — священный долг гражданина России. +
- в) Каждый третий военнослужащий принимает присягу перед государственным флагом России и знаменем воинской части.

17. Укажите правильное высказывание:

- а) Гражданин не может получить отсрочку от призыва на военную службу.
- б) Каждый призывник проходит военную службу по контракту.
- в) Гражданин может получить отсрочку от призыва на военную службу.

18. Укажите правильное высказывание:

- а) Каждый третий военнослужащий принимает присягу перед государственным флагом России и знаменем воинской части.
- б) Каждый военнослужащий принимает присягу перед государственным флагом России и знаменем воинской части.
- в) Каждый призывник проходит военную службу по контракту.

19. Определите вид обязанности военнослужащих:

быть верным Военной присяге:

- а) специализированная
- б) основная
- в) общая +

20. Определите вид обязанности военнослужащих:

совершенствовать воинское мастерство:

- а) специализированная

- б) общая +
- в) специальная

Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий.

В состав комплекта входят задания для зачета, а также для промежуточного контроля по разделам. Приведем комплект практических работ:

Практическое занятие

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях»

Цель работы

1. Ознакомить студентов с методами и средствами оказания первой медицинской помощи при ранениях
2. Приобрести практический навык по оказанию первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях.

Краткие теоретические сведения

Рана — это открытое повреждение с нарушением целостности кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Основные признаки раны: зияние (расхождение краев раны вследствие сократительной способности кожи), боль (реакция нервных окончаний на повреждение организма) и кровотечение. Для скорейшего заживления раны, предупреждения попадания в нее микробов и травмирования поврежденных тканей необходимо соблюдать основные правила оказания первой помощи.

Лечение ссадин, уколов, мелких порезов заключается в смазывании поражённого места клеем БФ-б, обладающим дезинфицирующим свойством или загрязнённую кожу очищают кусочками марли, смоченной одеколоном, спиртом, бензином, 5% раствором йода, 2% раствором бриллиантовой зелени. Рану, по возможности, промывают 3% раствором фурацилина 1: 5000 и накладывают стерильную повязку.

Задание

1. Наложение первичной повязки на различные участки тела (голову, грудную клетку, конечности)
2. Временная остановка артериального кровотечения при помощи жгута или закрутки
3. Остановка наружного артериального кровотечения.
4. Сымитировать применение мер по профилактике ран.
5. Заполнить таблицу по применению асептических средств по обработке ран.

Записать используемые растворы.

Литература

Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. М., 2002.

Практическое занятие

Тема: «Способы оказания первой медицинской помощи»

Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Оборудование. Ситуационные задачи, учебник ОБЖ, закрутки, бинты, шины.

Задание.

1. Решить ситуационные задачи.

Ситуационная задача №1.

Во время игры в футбол молодой человек упал и вскрикнул от боли.

При осмотре обнаружено: на задней поверхности правого локтевого сустава рана размером 2 x 1 см, слегка кровоточащая, поверхностная. В области наружной поверхности правой кисти наблюдается небольшой кровоподтек и отечность, а при ощупывании – болезненность.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

Ответ.

**Предположительный
диагноз:** _____

Первая

помощь. 1. _____

2. _____

Ситуационная задача №2.

Молодой человек при подтягивании на турнике вдруг резко опустил руки, упал и ударился о землю носом.

При осмотре обнаружилось: в области лучезапястного сустава правой руки наблюдается выраженная отечность, болезненность, которая усиливается при движении кисти. Из носа течет кровь. Сознание у пострадавшего сохранено.

1. Поставьте предположительный диагноз.

2. Окажите первую помощь.

Ответ.

Предположительный

диагноз: _____

Первая помощь.

1. _____

2. _____

2. Изучить материал учебника ОБЖ стр. _____. Ответить на контрольные вопросы письменно.

3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечения.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

Практическое занятие

Тема: «Характеристика ЧС. природного и техногенного характера.

Правила поведения при возникновении ЧС»

Цель занятия: закрепление теоретических знаний о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях, изучение модели поведения населения при их возникновении и освоение навыков поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задание № 1

Подберите примеры к каждому виду техногенной ЧС. Данные занесите в таблицу «Виды ЧС техногенного характера»

Виды ЧС техногенного характера					
↓	↓	↓	↓	↓	↓
1 Аварии на РОО	2 Аварии на ХОО	3 Аварии на объектах коммунального хозяйства	4 Аварии на транспорте	5 Аварии на гидротехнических сооружениях	6 Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
...

Примеры ЧС техногенного характера

А	14 ноября 2012 на заводе "Ависма" в городе Березники Пермского края произошла авария, в результате которой погибли трое мужчин, был госпитализирован 21 человек. Изначально сообщалось, что на заводе произошел выброс хлора. Однако, по данным МЧС, люди погибли от отравления
---	---

	раздражающим веществом, его состав начало устанавливать следствие. Причиной аварии на предприятии стало проведение работ при неработающем вентиляторе (https://ria.ru).
Б	4 июня 1989 г. произошла крупнейшая в истории России железнодорожная катастрофа. На перегоне Улу-Теляк - Аила в момент прохождения двух пассажирских поездов произошел мощный взрыв газа, образовавшегося в результате аварии на находящемся рядом трубопроводе. Погибло 575 человек, 181 из них - дети, более 600 человек было ранено(http://ohrana-bgd.ru).
В	10 ноября 1881 года прогремел взрыв в здании сортовой мельницы комбината хлебопродуктов в городе Калинин. К прибытию первых пожарных расчетов произошло обрушение здания на площади в 1120 м ² , а площадь пожара составила более 800 м ² . Пламя поднялось на высоту в 30 метров. По транспортным галереям, расположенным 12-метровой на высоте, огонь перекинулся на склад готовой продукции №1, на эlevator и отбойно-обдирную мельницу. Впоследствии причиной взрыва назовут плохую систему вентиляции помещения и нарушение техники производства, которое повлекло образование и скопление мучной пыли - очень взрывоопасного вещества (https://major-kalter.livejournal.com).
Г	3 марта 1949 года в Челябинской области в результате массового сброса комбинатом «Маяк» в реку Теча высокоактивных жидких радиоактивных отходов облучению подверглись около 124 тысяч человек в 41 населенном пункте. Наибольшую дозу облучения получили 28 100 человек, проживавших в прибрежных населенных пунктах по реке Теча (средняя индивидуальная доза – 210 мЗв). У части из них были зарегистрированы случаи хронической лучевой болезни (https://ria.ru).
Д	В энергетической сфере крупнейшей аварией считается происшествие 2009 г. на Саяно-Шушенской ГЭС. Тогда из-за динамических нагрузок произошел срыв крышки гидроагрегата. Последствиями стало загрязнение экологии, гибель более 50 человек. Самой станции был нанесены серьезные повреждения, которые устранялись несколько лет ситуацию (https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/).
Е	В 1990 г. в Ростовской области произошел прорыв канализационной насосной станции «Северная-1», последствия которой устранялись в течение 16 лет. Сточные воды попали в местную реку, что сильно усугубило ситуацию (https://fireman.club/statyi-polzovateley/avarii-na-kommunalnyih-sistemah-zhizneobespecheniya/).

Задание № 2*

Выберите действия, которые необходимо совершать при и после химической аварии. Ответы запишите в таблицу расположенную ниже.

1. Вход в здание разрешается только после контрольной проверки содержания в нем ОХВ;

2. Воздержаться от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса и птицы, забитых после аварии, до официального заключения о безопасности.
3. При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы, имеющиеся щели заклеить бумагой или скотчем;
4. При подозрении на поражение ОХВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай), немедленно обратиться к врачу;
5. Провести тщательную влажную уборку помещения;
6. При сигнале «Внимание всем!» включить радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях;
7. При авариях на железнодорожных и автомагистралях, связанных с транспортировкой ОХВ, категорически запрещается приближаться к месту аварии ближе, чем на 200 метров (радиус опасной зоны);
8. Для защиты органов дыхания использовать противогаз, а при его отсутствии ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани смоченные в воде, 2-5% растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2% растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака);
9. Надеть резиновые сапоги, плащ, взять документы, необходимые теплые вещи, трехсуточный запас продуктов, оповестить соседей и быстро, без паники выходить из зоны заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего местопребывания;
10. Если вы попали под непосредственное действие ОХВ, при первой же возможности необходимо принять душ;
11. Закрывать окна, отключить электроприборы и газ;
12. Зараженную одежду постирать, а при невозможности – выбросить.

Действия населения при и после химической аварии

Действия населения	Ответы
При химической аварии	3, 6, 7, 8, 9, 11
После химической аварии	1, 2, 4, 5, 10, 12

Задание № 3

Выберите действия, которые необходимо совершать при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности. Ответы запишите в таблицу расположенную ниже.

1. Тщательно мыть руки перед едой и полоскать рот 0,5% раствором соды.
2. При получении указаний через СМИ провести профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодированного калия, а для детей до 2-х лет – ¼ часть таблетки (0,04 г.).
3. Сделать запас воды в герметичных емкостях, открытые продукты завернуть в полиэтиленовую пленку и поместить в холодильник;

4. Для защиты органов дыхания использовать респиратор или смоченную водой ватно-марлевую повязку;
5. В помещении ежедневно производить тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
6. Воду употреблять только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
7. Загерметизировать вентиляционные отверстия, щели в окнах и дверях и не подходить к ним без особой надобности;
8. Закрывать окна и двери, включить телевизор и радиоприёмник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей;
9. На открытой местности не раздеваться, не садиться на землю и не курить, не купаться в открытых водоемах и не собирать лесные грибы и ягоды;
10. Оказавшись в укрытии, немедленно снять верхнюю одежду и обувь, поместить их в пластиковый пакет и принять душ;
11. Выходить из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
12. Перед входом в помещение вымыть обувь, вытряхнуть и почистить влажной щеткой верхнюю одежду;
13. Находясь на улице, немедленно защитить органы дыхания платком, шарфом, срочно укрыться в помещении.

Действия населения

при радиационной аварии и на радиоактивно загрязненной местности

Действия населения	Ответы
При радиационной аварии	2,3,4,7,8,10,13
На радиоактивно загрязненной местности	1,5,6,9,11,12

*(Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /И.В. Бабайцев, Б.С. Мاستрюков, В.Т. Медведев и др. под ред. Б.С. Мاستрюкова.– 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2012)

Практическое занятие

Тема: «Оповещение и информирование населения об опасностях и ЧС»

Цель: познакомить обучающихся с системой оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основными способами оповещения населения.

Материально-техническое обеспечение работы:

Оборудование: доска, ноутбук

Дидактические материалы: тестовые задания, презентация, видеоролики

Ход работы

Задание №1

Ответьте на вопросы теста:

1. Укажите, как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. За счет простения сайта МЧС
2. за счет информирования и оповещения средствами массовой информации
3. доставки курьерской почты
4. за счет рассылки почтовых сообщений

2. Назовите роль средств массовой информации (СМИ) в уменьшении ущерба, наносимого народному хозяйству при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1. Своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опасностях, возникших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опасностях сезонного характера
3. Своевременная и оперативная информация и оповещение населения об планах правительства и президента

3. Назовите государственную структуру, в состав которой входит система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях - ее аббревиатуру

1. МЧС
2. ФСБ
3. ГОЧС
4. РСЧС.
5. РСКС

4. Назовите два вида систем оповещения об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций, которые действуют на территории Российской Федерации

1. глобальные системы оповещения
2. централизованные территориальные системы оповещения
3. централизованные федеральные системы оповещения
4. местные системы оповещения
5. локальные системы оповещения

5. Составьте фразу из отдельных частей (фрагментов) (ответ представьте последовательностью букв, например - д, а ...):

- а) ... подводного, радио- и телевидения ...;
 - б) ... основным способом оповещения населения ...;
 - в) ... с использованием сетей ...;
 - г)... о чрезвычайных ситуациях является речевая информация
1. г, в, а, б,
 2. б, г, в, а
 3. в, а, б, г
 4. а, б, г, в,

6. Приведите название сигнала, используемого органами Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени

1. "Тревога всем!"

2. "Внимание слушать!"
3. "Внимание всем!"
4. "Воздушная тревога"

7. Поясните, когда и как подается сигнал "Внимание всем" Перед передачей речевой информации; при помощи сирен, производственных гудков и другими звуковыми сигнальными средствами

1. Перед передачей речевой информации; при помощи сирен,
2. Перед передачей речевой информации; при помощи петард
3. Перед передачей речевой информации; при помощи , производственных гудков
4. Перед передачей речевой информации; другими звуковыми сигнальными средствами
5. Перед передачей речевой информации; при помощи пржекторов, фар, фонарей, и другими световыми сигнальными средствами

8. Перечислите Ваши действия после того, как Вы услышали сигнал "Внимание всем".

1. Включить радио или телевизор (местную программу), прослушать речевую информацию.
2. Включить серену и передать сигнал дальше
3. Отключить все без исключения электроприборы

9. Укажите длительность речевой информации о возникших опасностях в результате чрезвычайных ситуаций.

1. 3 мин
2. 5 мин
3. 8 мин
4. 10 мин

10. Найдите среди указанных ниже описаний действий, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о возникшей чрезвычайной ситуации:

1. продолжить делать то, что Вы делали до прослушивания информации;
2. пойти с друзьями на прогулку;
3. взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации);
4. выполнить те действия, которые рекомендованы местным органом ГОЧС.

11. Назовите основную задачу гражданской обороны при возникновении чрезвычайных ситуаций

1. Организация защиты населения от тягот и лишений военной службы
2. Организация избавления населения от последствий, возникших чрезвычайных ситуаций
3. Организация защиты населения от последствий, возникших чрезвычайных ситуаций

4. Организация досуга населения во время возникших чрезвычайных ситуаций

12. Укажите, что способствует уменьшению негативного воздействия на население при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Применение медицинских средств
2. Применение спасательных средств
3. Применение средств защиты.
4. Применение обезбаливающих средств

13. Назовите группы средств защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Коллегиальные
2. Коллективные
3. Конфиденциальные
4. Индивидуальные
5. Инженерные

14. Укажите, к какой группе средств защиты относится инженерная защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций

1. К коллективным средствам защиты.
2. К индивидуальным средствам защиты.
3. К производственным средствам защиты.
4. К административным средствам защиты.

15. Назовите основные коллективные средства защиты населения, применяемые в гражданской обороне от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Противорадиационные костюмы
2. Убежища, противорадиационные укрытия; простейшие укрытия
3. Убежища
4. противорадиационные укрытия
5. простейшие укрытия
6. противогазы и респираторы

16. Дополните фразу: "Специальные сооружения, предназначенные для защиты находящихся в них людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериологического оружия, высоких температур и других поражающих факторов, называются _____"

1. Укрытиями
2. Убежищами
3. ПРУ

17. Назовите составные части убежища (по назначению)

1. Заражённые и обеззараженные помещения
2. Чистые и грязные помещения

3. Основные и вспомогательные помещения
4. Внешние и внутренние помещения

18. Дополните фразу: "_____ предназначено для размещения укрываемых и оборудовано местами для сидения и лежания"

1. Жилое помещение убежища
2. Вспомогательное помещение убежища
3. Основное помещение убежища
4. Техническое помещение убежища

19. Назовите наиболее важные вспомогательные помещения крупных убежищ

1. комната для артезианской скважины.
2. комната для дизельной станции,
3. кладовая для продуктов
4. медицинская комната,
5. фильтровентиляционная камера
6. санузел
7. душевая
8. тренажёрный зал
9. комната для матери и ребёнка

20. Укажите минимальное число входов в крупное убежище

1. Один
2. Два.
3. Три
4. Четыре

Задание № 2

Перечислите ряд сигналов, которые служат для оповещения населения городов и сельских населенных пунктов о возникновении непосредственной опасности ядерного, химического, бактериологического (биологического) заражения или при применении оружия.

Контрольный вопрос: Каким образом осуществляется оповещение и информирование населения об опасностях и ЧС?

Практическое занятие

Тема: «Правовые основы военной службы»

Цель работы: систематизация знаний о содержании Конституции России, федеральных законов РФ и других нормативных правовых актов, регламентирующих основы воинской обязанности и военной службы.

Практическое задание (письменно ответить на вопросы):

1. Какими Федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано выполнение обязанностей военной службы в РФ?
2. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?

3. Прокомментируйте положение законов и нормативных правовых актов РФ и назовите особенности, которые определяют военную службу как особый вид Федеральной государственной службы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах Российской Федерации.
2. Структура и задачи военной организации нашего государства.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Другие войска и их основные задачи.
5. Предназначение и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Состав и задачи видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие

Тема: «Практическое изучение воинских ритуалов»

Цель работы:

- ознакомить с основными воинскими ритуалами нашей армии;
- формировать понимание значения ритуалов в жизни и деятельности воинских частей и подразделений.

Практическое задание:

1. Заполнить таблицу «Общие и специальные обязанности военнослужащих»
2. Отработать действия дневального по роте и дежурного по роте во время несения службы в суточном наряде.
3. Что понимают под «воинским ритуалом»?
4. Какую роль выполняют воинские ритуалы в жизни военнослужащих?
5. На какие виды могут быть подразделены воинские ритуалы?
6. Почему ритуал приведения к военной присяге – один из наиболее важных в ВС РФ?

Практическое занятие

Тема: «Общие права и обязанности военнослужащих»

Цель работы: научиться определять общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Вопросы для письменного ответа:

1. Какие существуют обязанности военнослужащих?
2. В чём состоят общие обязанности военнослужащих?
3. Что определяют должностные обязанности военнослужащих?
4. Почему специальные обязанности военнослужащих носят временный характер?
Обоснуйте свой ответ.
5. В каких документах прописаны, основные обязанности военнослужащих

Задание: запомните основные общие обязанности военнослужащих и подготовьте доклад на эту тему.

Приводим задания для дифференцированного зачета:

Вариант1

1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

_____ (выберите правильный ответ):

- А) внимание всем
- б) SOS
- в) говорит МЧС
- Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

- 1. средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. средства индивидуальной защиты кожи
- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- З) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

- А) перекись водорода
- Б) хлор
- В) соляная кислота
- Г) аммиак
- Д) карбонат натрия
- Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

7. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна
- б) пожары и взрывы

- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой
- Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

10. Свойства ртути:

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

11. Признаки поражения парами ртути:

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

12. Средства защиты при разливе ртути:

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?

- А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

14. Определить стороны света на местности можно по ...

- А)... собственной тени
- Б)... направлению полета птиц
- В)... направлению течения реки (ручья)
- Г)... направлению троп

15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...

- А) ... обеспечение безопасности
- Б)... полное прохождение маршрута
- В)... выполнение целей и задач похода
- Г)... организация питания

16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...

- А)... сапоги резиновые
- Б)... сапоги кирзовые
- В)... ботинки туристические
- Г)... кроссовки

17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...

- А)... луне
- Б)... Полярной звезде
- В)... часам
- Г)... собственной тени

18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

- А) ... радиационные укрытия
- Б)... убежища
- В)... блиндажи
- Г)... специальные подвалы

19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.

- А) Под деревом
- Б) В кустарнике
- В) В низине
- Г) На возвышенном участке

20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1. обычные природные явления... | 2. опасные природные явления... | |
| А) землетрясения | Д) оползни | И) ураганы |
| Б) цунами | Е) лесные пожары | К) иней |
| В) наводнения | Ж) дождь | |
| Г) туман | З) снежные лавины | |

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б) оставаться на месте до схода воды
- В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) определить направление распространения огня
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

- А) вывод населения из зоны ЧС
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
- В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25 Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

- А)... тепловым ударом
- Б)... солнечный ударом
- В)... ожогом
- Г)... химическим ожогом

Вариант 2

1. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А) Сдавливание
- Б) Вывих
- В) Перелом
- Г) Открытый перелом

2. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...

- А)... радиоактивного заражения
- Б)... сильнодействующих отравляющих веществ
- В)... ударной волны

3. В солнечный полдень тень указывает на:

- А) Юг
- Б) Север
- В) Запад
- Г) Восток

4. Перечислить способы ориентирования на местности:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

5. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

6. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях зазвучали гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

7. Хлор — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

8. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

9. Ядерное оружие – это:

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

10. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

11. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

12. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

13. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

- А). ожогах
- Б). кровотечениях
- В). Переломах

14. При ожоге используют...

- А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
- В) эритромициновую присыпку

15. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

- А). давящая повязка
- Б). закрутка
- В). способ прижатия сосудов

16. Кровоостанавливающий жгут накладывается

- А). в любом месте кровоточащей конечности
- Б). 5-7 см выше раны
- В). 5-7 см ниже раны

17. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

18. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

19. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

20. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г. наложить повязку.

21. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

22. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

23. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок;
- г) открытая черепно-мозговая травма.

24. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

25. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

Ответы на тест

Вариант 1

1 – В

2 - В

3-А

4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК

5-БГЕ

6-Д

7-А Б В Д

8-Г

9-Б

10-А

11- Б

12-Г

13-В
14-А
15-А
16-В
17-Б
18-Б
19-Г
20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ
21-АГД
22-ВАД
23-ГБВА
24-В
25-В

Вариант 2

1-Б
2-А
3-Б
4- компас, местные признаки, небесные светила, часы
5-В
6-Б
7-В
8-В
9-В
10-Б
11-Б
12-А
13-Б
14-В
15-А
16-Б
17-БВГ
18-БВГ
19-АГ
20-АВГ
21-БВГ
22-АВГ
23-В
24-Б
25АВ

Проведение рубежного контроля

Контрольная работа 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

По любой в один ряд, возможно правее

Как можно ближе к правому краю проезжей части

Не дальше второго ряда

2. В каких случаях велосипедисту разрешается покинуть крайнее правое положение на проезжей части?

Для объезда

В разрешенных случаях для поворота налево или разворота

В обоих перечисленных случаях

3. Сигнал велосипедиста «вытянутая вверх левая рука» означает:

Поворачиваю налево

Поворачиваю направо

Останавливаюсь

4. Сигнал велосипедиста «направленная вверх согнутая в локте правая рука» означает:

Поворачиваю налево

Поворачиваю направо

Останавливаюсь

5. При какой ширине проезжей части велосипедист может повернуть налево, не слезая с велосипеда?

При любой ширине

Не больше одной полосы в каждом направлении

Не больше двух полос в каждом направлении

6. Велосипедист при выполнении поворота должен:

Подать сигнал поворота рукой во время маневра

Подать сигнал заблаговременно

Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра

7. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

Разрешается

Запрещается

Разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье

Разрешается перевозить пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье

8. Допускается ли купание ночью:

не допускается;

допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;

допускается в сумерки;

допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буйами.

9. Укажите правила поведения у воды и при купании.

Не нырять в незнакомых местах.

Совсем не купаться.

При судороге ноги – напрячь все мышцы тела.

При судороге ноги – потянуть ступню на себя и колоть сведенную мышцу булавкой.

10. При движении зимой по льду замерзших рек необходимо:

приготовить веревку;

ослабить ремни рюкзаков;

идти осторожно плотной группой;

расстегнуть крепления лыж;

снять лыжи и двигаться пешком;

увеличить интервалы между членами группы;
в случае необходимости лечь на лед и передвигаться по-пластунски.

11. Порядок оказания помощи. Разместите предложенные действия в логической последовательности:

- Приступить без промедления к оказанию первой медицинской помощи.
- При вызове «скорой помощи» один из присутствующих должен сообщить по телефону на пункт «Скорой помощи» и в ГАИ о случившемся и передать следующее: место и время происшествия, количество пострадавших и характер травм.
- Извлечь, перенести пострадавшего в безопасное место.
- Предупредить катастрофу, которая еще продолжается, или возникновение новой, принять соответствующие меры.
- Оценить картину происшествия.
- в зависимости от характера травмы (ранения) уложить пострадавшего в соответствующее положение (на спину или бок) приступить (при необходимости) к оживлению, продолжить проведение необходимых мероприятий первой мед. помощи.

12. В жилых зонах разрешено:

Учебная езда

Двигаться со скоростью 20 км/ч

Сквозное движение

13. Неблагоприятная экологическая обстановка это-

Загрязненная окружающая среда, вызванная деятельностью человека и отрицательно влияющая на его здоровье

Здоровое и сбалансированное питание с витаминами и микроэлементами

Соблюдение установленных норм времени проведения за компьютером и телевизором

14. Соотнеси действия.

1. Движение прямо запрещено, разрешен поворот только направо.
2. «Внимание!»
3. Сигнал равнозначен зеленому свету светофора с выключенной дополнительной секцией левого поворота.



15. При остановке артериального кровотечения используются:

1. Жгут.
2. Спиртосодержащие растворы (йод, зеленка) или перекись водорода.
3. Бинт.

4. Обезболивающее.
5. Гипотермический пакет.

Контрольная работа 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

1. Укажите виды катастроф:

- 1-
- 2-
- 3-

2. Выберите правильный ответ.

Чрезвычайные ситуации классифицируются:

- 1) по природе возникновения
- 2) масштабам распространения
- 3) причине возникновения
- 4) скорости развития
- 5) профессии
- 6) возможности предотвращения
- 7) ведомственной принадлежности

3. Дополните слова:

К стихийным бедствиям геологического характера относятся

__1__, извержения __2__, __3__, __4__, __5__ и снежные __6__.

4. Главная задача в любой ЧС – в максимальной степени сократить потери в __1__ и материальных ценностях.

5. Вставьте пропущенное слово:

Эвакуация – это организованный __1__ из опасных районов в загородную зону.

6. Впишите пропущенные слова:

бежища состоят из __1__ и __2__ помещений.

7. Опишите пропущенные слова:

Ваши действия если вы оказались заложником. Р=6

8. Укажите

Основные задачи противопожарной службы.

9. Вставьте пропущенное слово.

Катастрофа-событие с __1__ последствиями, крупная __2__, с гибелью __3__.

10. Впишите пропущенные слова.

Техногенная ситуация – это экстремальное __1__, являющееся следствием случайных или преднамеренных __2__ воздействий, которое приводит к выходу из строя, повреждению и разрушению технических __3__, транспортных __4__, зданий, сооружений и к __5__ жертвам.

11. Дополните:

Единственным способом спасения при извержении вулканов остается __1__ __2__.

12. Напишите пропущенные слова:

К стихийным бедствиям метеорологического характера относятся __1__, __2__ и смерчи.

13. Впишите пропущенные слова:

Оповещение – это предупреждение о возможном __1__ противника или __2__ ситуации.

14. Укажите:

Виды защитных сооружений:

1-

2-

3-

15. Укажите:

Какие меры предосторожности необходимо принять для предотвращения террористического акта? Р=5

16. Укажите группы подлежащие обучению ЧС:

А)

б)

в)

г)

д)

Е)

Контрольная работа 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Вариант 1

Задание 1. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ

А) Министр обороны РФ

Б) Начальник Генштаба РФ

В) Президент РФ

Задание 2. Сроки призыва на военную службу в первом полугодии: Выберите один правильный ответ.

А. с 1 января по 30 марта

Б. с 1 марта по 30 мая

В. с 1 апреля по 15 июля

Задание 3. Как называются люди, находящиеся на военной службе? Выберите один правильный ответ (1 балла)

А. Гражданами Б. Военнообязанными В. Призывниками Г. Военнослужащими

Задание 4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию? Выберите один правильный ответ (1 балла).

А. От 16 до 18 лет Б. От 18 до 27 лет В. От 28 до 32 лет Г. От 33 до 35 лет

Задание 5. Тыл вооруженных сил – это

А. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

Б. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

В. род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

Задание 6. К видам ВС РФ относятся

А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска

Б. сухопутные войска, ВВС, ВМФ

В. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

Задание 7. Вооруженные силы – это

А. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением

В. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

Задание 8. Специальные войска предназначены для

А. выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории

Б. выполнения задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС

В. выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении.

Задание 9. Воинский коллектив – это

А. воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

Б. группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

В. подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

Задание 10. Боевые традиции – это

А. правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач

Б. исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

В. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы.

Задание 11. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.

А. пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации

Б. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

В. автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец. войска.

Задание 12. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени и государственных наград относятся к воинскому ритуалу

А. боевой деятельности

Б. повседневной деятельности

В. учебно-боевой деятельности.

Задание 13. Закрепление за военнослужащим вооружений и военной техники осуществляется

А. после приведения его к военной присяге

Б. после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения

В. после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.

Задание 14. Под воинской обязанностью понимается

А. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

В. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

Задание 15. Запас ВС РФ предназначен для

А. развертывания армии при мобилизации, и ее пополнения во время войны

Б. создания резерва дефицитных военных специалистов

В. развертывание в военное время народного ополчения.

Задание 16. Составная часть воинской обязанности – это

А. воинский учет

Б. воинский контроль

В. учет военнослужащих

Задание 17. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает

А. годен к военной службе

Б. ограниченно годен к военной службе

В. не годен к военной службе.

Задание 18. Под увольнением с военной службы понимается

А. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

Б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия

В. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

Задание 19. Граждане РФ проходят военную службу

А. по призыву и по контракту

Б. только по контракту

В. только по призыву по достижению определенного возраста

Задание 20. Соотнесите воинские звания и погоны ВС РФ (5 балла)



А. Полковник;

Б. Генерал-лейтенант;

В. Младший лейтенант;

Г. Лейтенант;

Д. Младший сержант.

Вариант 2

Задание 1. К видам ВС РФ относятся

- А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска
- Б. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.
- В. сухопутные войска, ВВС, ВМФ

Задание 2. Вооруженные силы – это

- А. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
- В. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

Задание 3. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ

- А. Министр обороны РФ
- Б. Начальник Генштаба РФ
- В. Президент РФ

Задание 4. Запас ВС РФ предназначен для

- А. развертывания армии при мобилизации, и ее пополнения во время войны
- Б. создания резерва дефицитных военных специалистов
- В. развертывание в военное время народного ополчения.

Задание 5. Специальные войска предназначены для

- А. выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории
- Б. выполнения задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС
- В. выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении.

Задание 6. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.

- А. пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации
- Б. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
- В. автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец.войска.

Задание 7. Боевые традиции – это

- А. правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач
- Б. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы.
- В. исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Задание 8. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию? Выберите один правильный ответ (1 балла).

- А. От 16 до 18 лет Б. От 18 до 27 лет В. От 28 до 32 лет Г. От 33 до 35 лет

Задание 9. Воинский коллектив – это

- А. воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

Б. группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

В. подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

Задание 10. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени и государственных наград относятся к воинскому ритуалу

А. боевой деятельности

Б. повседневной деятельности

В. учебно-боевой деятельности.

Задание 11. Закрепление за военнослужащим вооружений и военной техники осуществляется

А. после приведения его к военной присяге

Б. после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения

В. после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.

Задание 12. Сроки призыва на военную службу в первом полугодии: Выберите один правильный ответ.

А. с 1 января по 30 марта

Б. с 1 марта по 30 мая

В. с 1 апреля по 15 июля

Задание 13. Под воинской обязанностью понимается

А. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

Б. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

В. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

Задание 14. Граждане РФ проходят военную службу

А. только по контракту

Б. по призыву и по контракту

В. только по призыву по достижению определенного возраста

Задание 15. Составная часть воинской обязанности – это

А. воинский учет

Б. воинский контроль

В. учет военнослужащих

Задание 16. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает

А. годен к военной службе

Б. ограниченно годен к военной службе

В. не годен к военной службе.

Задание 17. Тыл вооруженных сил – это

А. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

Б. род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

В. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

Задание 18. Под увольнением с военной службы понимается

А. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах

Б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия

В. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

Задание 19. Как называются люди, находящиеся на военной службе? Выберите один правильный ответ (1 балла)

А. Гражданами Б. Военнообязанными В. Призывниками Г. Военнослужащими

Задание 20. Соотнесите воинские звания и погоны ВС РФ (4 балла)



А. Старший прапорщик;

Б. Подполковник;

В. Старший лейтенант;

Г. Генерал-полковник;

Д. Сержант;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«5» - 22-24 баллов

«4» - 18-23 баллов

«3» - 14-17 баллов

Проведение итогового контроля в виде дифференцированного зачета

Тест

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется
 - а) санитария
 - б) гигиена
 - в) асептика
 - г) антисептика

2. Самоубийство – это
 - а) результат психологического кризиса
 - б) фатальная неизбежность
 - в) обязательное последствие неразделенной любви

- г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем
3. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок
- а) до 3 лет
 - б) до 1 года
 - в) от 1 до 5 лет
 - г) до 5 лет
4. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин
- а) 16 лет
 - б) 18 лет
 - в) 14 лет
 - г) 21 год
5. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего
- а) наложить повязку
 - б) остановить кровотечение
 - в) обработать рану
 - г) иммобилизовать раненую конечность
6. Жгут на конечность можно наложить не более чем на
- а) 3 часа
 - б) 4 часа
 - в) 1 час
 - г) 30 минут
7. При наложении шины необходимо фиксировать
- а) один сустав выше места перелома
 - б) один сустав ниже места перелома
 - в) два сустава выше места перелома
 - г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже
8. Военная обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях
- а) комплектования вооруженных сил
 - б) защиты границ
 - в) обороны
 - г) подготовки населения
9. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время предусматривает только

- а) 2,3,4,5,6,7,
- б) 1,2,3,4,6,7
- в) 1,2,3,4,5,6
- г) 1,2,3,4,5

10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только

- а) 1,2,3
- б) 1,2,
- в) 2,3
- г) 1,3

11. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет

- а) ставятся по месту отбывания наказания
- б) ставятся
- в) не ставятся
- г) ставятся по месту постоянного проживания

12. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет

- а) глава органа местного самоуправления
- б) военный комиссар
- в) руководитель предприятия, где осуществляется постановка
- г) начальник РЭУ (ДЭЗ).

13. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в

- а) двухнедельный срок
- б) течение 1 месяца
- в) срок до очередного призыва

14. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами

- а) мужского пола, достигшими возраста 18 лет
- б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет
- в) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

15. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку

- а) Федеральные законы
- б) постановления Правительства
- в) приказы
- г) воинские уставы

16. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы
- Боевые
 - Морские
 - Общевойские
 - Внутренней службы
17. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...» появился в
- 1571 г.
 - 1621 г.
 - 1647 г.
 - 1812 г.
18. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в
- 1571 г.
 - 1621 г.
 - 1699 г.
 - 1647 г.
19. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было
- «Соборное уложение»
 - «Артикул воинский с кратким толкованием»
 - «Полевой устав»
 - «Дисциплинарный артикул»
20. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года
- указом Президента РФ
 - указом Президента СССР
 - постановлением Правительства РФ
 - постановлением Верховного Совета СССР
21. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это
- право военнослужащего
 - обязанность военнослужащего
 - требование начальников
 - служебная необходимость
22. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть
- начальниками или подчиненными
 - командирами и начальниками
 - подчиненными и друзьями
 - рядовыми и ефрейторами

23. Ближайший к подчиненному начальник называется

- а) прямым начальником
- б) начальником по воинскому званию
- в) непосредственным
- г) старшим по воинскому званию

24. Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

25. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается

- а) дежурный сотрудник милиции
- б) дежурный сотрудник прокуратуры
- в) служба суточного наряда
- г) караул

26. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее

- а) 3 часов
- б) 1 часа
- в) 6 часов
- г) 8 часов

26. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду

- а) «Встать! Смирно!»
- б) «Смирно!»
- в) «Дежурный по роте на выход!»
- г) «Внимание!»

27. Воинская дисциплина основывается на повседневной требовательности командиров и начальников

- а) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
- б) умелом сочетании мер убеждения и принуждения
- в) поддержании строгого уставного порядка в части.

28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать

- а) 10 суток
- б) 5 суток
- в) 3 суток

г) 15 суток

29. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют

- а) гарнизон
- б) караул
- в) патруль
- г) наряд

30. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

31. Караул возглавляет

- а) разводящий
- б) начальник
- в) часовой
- г) дежурный

32. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется

- а) постовым
- б) часовым
- в) патрульным
- г) дневальным

33. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав

- а) строевой
- б) гарнизонной и караульной службы
- в) дисциплинарный
- г) внутренней службы

34. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется

- а) флангом
- б) шеренгой
- в) фронтом
- г) тылом

35. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется

- а) интервалом
- б) шеренгой

- в) фронтом
- г) дистанцией

36. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это
- а) вручение приписного свидетельства
 - б) военная присяга
 - в) вручение повестки на призыв
 - г) вручение повестки на призыв
37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать
- а) 2 месяца
 - б) 1 месяц
 - в) 3 месяца
 - г) 2 недели
38. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом
- а) гарнизонной и караульной службы
 - б) дисциплинарным
 - в) строевым
 - г) внутренней службы
39. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон
- а) «О воинской обязанности и военной службе»
 - б) «О статусе военнослужащих»
 - в) «Об обороне»
 - г) «О безопасности»
40. Граждане утрачивают статус военнослужащих
- а) с началом военной службы
 - б) с окончанием военной службы
 - в) со дня приема военной присяги
 - г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу
41. Общие обязанности военнослужащих сформулированы
- а) в Законе РФ «О статусе военнослужащих»
 - б) в общевоинских уставах ВС РФ
 - в) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»
 - г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ
42. Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как

- а) преступление
- б) неуставные взаимоотношения
- в) проступок
- г) нарушение

43. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до

- а) 30 марта
- б) 30 мая
- в) 1 марта
- г) 1 мая

44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как

- а) вооруженный конфликт
- б) терроризм
- в) война
- г) агрессия

45. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только

- а) 1,3,5
- б) 1,2,3
- в) 2,4,6
- г) 1,4,5

46. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно – правовое деяние, - это

- а) репарация
- б) санкция
- в) сатисфакция
- г) реституция

47. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это

- а) санкции
- б) реституция
- в) репарация
- г) сатисфакция

48. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления

- а) против человечности
- б) военные
- в) против мира
- г) уголовные

49. Миротворческие операции выполняются только в виде операций

- а) по поддержанию мира
- б) по поддержанию мира и по принуждению к миру
- в) по принуждению к миру
- г) по защите гражданских лиц

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в
14	в	39	б
15	г	40	б
16	г	41	а
17	б	42	г
18	в	43	г
19	б	44	в
20	а	45	г
21	б	46	а
22	а	47	в
23	а	48	а
24	г	49	б
25	в		

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1021474>
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>

Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 683 с
2. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум. – Лань., 2024.
3. Безопасность жизнедеятельности. – Лань., 2021.
4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с.
5. А. И. Сидоров, Ю.В. Медведева и др. «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки. (Бакалавриат, Специалитет)». Учебное пособие. - КноРус, 2021.
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ –<http://www.mchs.gov.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>